

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Основы философии**

для студентов А21 группы, обучающихся по специальности  
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021, протокол №1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Летов А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 8    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9    |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цели дисциплины

- формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;
- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

### Формируемые компетенции:

#### Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>58</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы   | -           |
| практические занятия  | 18          |
| контрольные работы  | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                           | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <b>10</b>   |
| в том числе:  |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся        | Вид занятия          | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|----------------------|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3                    | 4           | 5                |
| <b>Раздел 1.</b><br>Введению в философию           |  |                      | <b>11</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия и значение философии | Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества                                   | Лекция               | 2           | 2                |
| Тема 1.2. Типы и формы философии                   | Философия Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и 20 века | Лекция               | 2           | 2                |
|  |  | Практическое занятие | 2           | 2                |
|  | Особенности русской философии  | Лекция               | 2           | 2                |
|  |  | Практическое занятие | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа. Составить глоссарий  |                      | 1           |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br>Мир и бытие                    |  |                      | <b>13</b>   |                  |
| Тема 2.1.<br>Понятие и значение бытия              | Понятие бытия: его смысл и значение  | Лекция               | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа.  |                      | 1           |                  |
| Тема 2.2.<br>Картина мира и природы                | Понятие мира, картина мира и природы, их значение  | Лекция               | 2           | 2                |
|  |  | Практическое занятие | 2           | 3                |
| Тема 2.3.<br>Философия науки и сознания            | Наука и сознание: понятие, категории сознания  | Лекция               | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа.  |                      | 1           |                  |
| Тема 2.4.<br>Познание мира                         | Особенности познания как специфической деятельности человека. Эволюция познания                | Лекция               | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа.  |                      | 1           |                  |
| <b>Раздел 3.</b><br>Философское учение о человеке  |  |                      | <b>7</b>    |                  |
| Тема 3.1.<br>Философская антропология              | Предмет и круг проблем философской антропологии  | Лекция               | 2           | 2                |

|  |   |                      |           |      |
|--|---|----------------------|-----------|------|
| Тема 3.2.<br>Смысл и ценности человека                                 | Философия о смысле жизни и ценностях человека.<br>Человек и окружающая природа                  | Лекция               | 2         | 1    |
|  |   | Практическое занятие | 2         | 3    |
|  | Самостоятельная работа  |                      | 1         |      |
| <b>Раздел 4.</b><br>Философское учение об обществе, истории и культуре |   |                      | <b>27</b> |      |
| Тема 4.1.<br>Общество и её духовность                                  | Общество как система отношений между людьми. Духовность, духовная жизнь общества, её содержание | Лекция               | 2         | 1, 2 |
|  |   | Практическое занятие | 2         | 2    |
|  | Самостоятельная работа  |                      | 2         |      |
| Тема 4.2.<br>Общество и религия  | Религия: истоки, структура, функции<br>Мировые религии: буддизм, христианство, ислам            | Лекция               | 2         | 2    |
|  |   | Практическое занятие | 2         | 3    |
|  | Самостоятельная работа  |                      | 1         |      |
| Тема 4.3.<br>Культура и общество                                       | Культура в жизни общества.<br>Культура и цивилизация  | Лекция               | 2         | 2    |
|  |   | Практическое занятие | 2         | 3    |
| Тема 4.4.<br>Философия истории   | Философия истории. Человек и история  | Лекция               | 2         | 1    |
|  |   | Практическое занятие | 2         | 3    |
|  | Самостоятельная работа  |                      | 1         |      |
| Тема 4.5.<br>Человечество и его будущее                                | Философия об общественном прогрессе. Типология глобальных проблем                               | Лекция               | 2         | 1    |
|  |   | Практическое занятие | 2         | 3    |
|  | Самостоятельная работа  |                      | 1         |      |
| Итоговое занятие   | Дифференцированный зачет  | Урок                 | 2         | 2    |
|  | <b>Итого</b>  |                      | <b>58</b> |      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, кафедра; телевизор, DVD плеер, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основной источник:**

Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература:**

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич; ред. С. П. Пургина. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 323 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html>
2. История философии [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html>
3. Философия [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 214 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>
4. Философия [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 219 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Умения</b>  |  |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Защита индивидуальных заданий.<br>Наблюдение за выступлением с докладами, сообщениями<br>Оценка текущего контроля  |
| <b>Знания</b>  |  |
| Основные категории и понятия философии   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт<br><br>Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. |
| Роль философии в жизни человека и общества   |  |
| Основы философского учения о бытие   |  |
| Сущность процесса познания   |  |
| Основы научной, философской и религиозной картин мира  |  |
| Условия формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды  |  |
| Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.  |  |

**Составитель:**  
Преподаватель

 А.В. Летов

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей

 Н.Г. Алексеева

